JAARVERSLAG TWEEDUIZENDTWINTIG TWEEDUIZENDEENENTWINTIG

jaarverslag

2020 2021

openbare basisschool **Spitsbergen**

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	**2**
VOORWOORD EN INLEIDING	**3**
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	**4**
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	**5**
SCORE EINDTOETS	**7**
UITSTROOM NAAR VO	**8**
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	**9**

VOORWOORD EN INLEIDING

Dit jaarverslag 2020-2021 is gemaakt voor de ouders van obs Spitsbergen, de inspecteur van onderwijs en andere geïnteresseerden.

Het is een schooljaar geweest met veel activiteiten en ontwikkelingen.Ook een jaar waarbij wij weer door de corona thuis moesten werken en leren. Ouders die ineens leerkracht werden, leerkrachten die via de computer met de kinderen communiceerden. Samen hebben wij “hard gewerkt”.
Kinderen komen op school om te leren lezen, rekenen, schrijven en nog veel meer.
Wat we gedaan hebben kunt u lezen en zien op onze website www.obsspitsbergen.nl.
Ook vindt u op VenstersPO meer gegevens over onze school.
Op de volgende pagina’s vindt u een kort verslag van ons schooljaar 2020-2021.

Mocht u vragen hebben, dan horen wij het graag.

Namens het team en de Medezeggenschapsraad van obs Spitsbergen,

Wendy Bol

Directeur obs Spitsbergen

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Schooljaarplan

Ieder jaar wordt er een schooljaarplan gemaakt. Hierin staat waar wij dit schooljaar extra aandacht aan willen besteden. Dit jaar hadden wij 5 punten op onze agenda staan:

1. Oriëntatie op nieuwe Sociaal Emotionele Ontwikkeling methode
2. Doorgaande lijn EDI
3. Met sprongen vooruit in groep 1 t/m 3
4. Oriëntatie op methode voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen
5. Kansgelijkheid

Schoolcultuur

Hoe gaan we met elkaar om? Wat vinden we belangrijk. Als team hebben we dit samen uitgebreid besproken. Daardoor hebben we nu 4 belangrijke hoofdregels, waar de groepsregels weer van afgeleid zijn.

Schoolafspraken

Wij zijn rustig in de school.
Wij gaan goed met spullen om.
Wij zijn aardig voor elkaar.
Wij helpen elkaar.

REGELS

IK ZIE ZE LIEVER

ALS EEN SOORT

ADVIES

Loesje

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Dit schooljaar zijn we met de volgende onderwerpen druk bezig geweest.

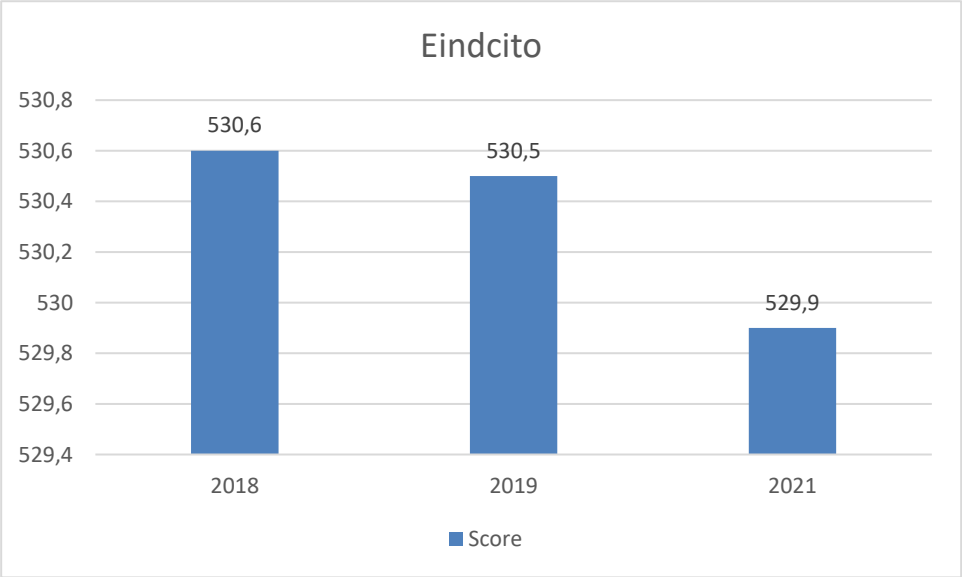
1. **Oriëntatie op nieuwe Sociaal Emotionele Ontwikkeling methode**
   We hebben verschillende proefzendingen laten komen. Deze hebben we bekeken. In het nieuwe schooljaar laten wij ons voorlichten door een deskundige en uiteindelijk zullen wij volgend schooljaar een keuze maken.
2. **Doorgaande lijn EDI**
   Een werkgroep van 5 leerkrachten hebben bij elkaar gekeken om te kijken hoe iedereen werkt met EDI. Aan de hand hiervan wordt het protocol bijgewerkt en gaat het team een cursus volgen..
3. **Met sprongen vooruit in groep 1 t/m 3**
   De leerkrachten van groep 1 t/m 3 hebben de cursus Met Sprongen vooruit gevolgd en passen dat wat ze geleerd hebben toe in de klas.
4. **Oriëntatie op methode voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen**
   Een aantal leerkrachten hebben voorlichting gehad over waar een methode voortgezet lezen aan moet voldoen, hebben een keuze gemaakt uit 3 methodes en zijn ze nu aan het uitproberen. Volgend schooljaar wordt een keuze gemaakt.
5. **Kansgelijkheid**
   Na aanleiding van de tv programma Klassen waarbij de grote verschillen in kansgelijkheid van sommige scholen werd besproken hebben wij meegedaan met een scholingsprogramma. Tijdens een studiemiddag hebben we m.b.v. een inspiratieverhaal, datamuur vol gegevens landelijk en hoe het op Spitsbergen is en een gesprek met 8 leerlingen, doelen vastgesteld waar wij volgend jaar aan gaan werken.
6. **Leerlijnen rekenen groep 3**
   Het ministerie van onderwijs bepaalt wat de kinderen moeten leren. Dit noemen wij leerdoelen. In groep 3 is dit schooljaar voor rekenen volgens deze doelen gewerkt zonder een methode te gebruiken. Voordeel hiervan is dat wanneer wij zien dat leerlingen sommige doelen al beheersen, wij sneller door kunnen gaan en meer tijd kunnen besteden aan doelen die ze wel moeilijk vinden.
7. **Bekwaamheidskompas**
   Ook dit schooljaar heeft de directeur bij alle leerkrachten de bekwaamheidskompas ingevuld. Hierbij wordt gekeken welke kwaliteiten van de leerkracht voldoende zijn en welke kwaliteiten een leerkracht nog moet ontwikkelen.
8. **Leerlijnen**
   In groep Rood (1/2) zijn de ontwikkelingen van de kinderen gevolgd m.b.v. de Leerlijnen jonge kind. Ouders kregen tijdens contactavonden een uitdraai waarbij ze konden zien welke doelen hun kind al heeft gehaald en waar ze nog aan moeten oefenen.
   Zo is zowel voor ouders als leerkrachten duidelijk te zien hoe het met de ontwikkeling van het kind gaat.
   . Tijdens contactavonden en in de rapporten worden de ouders op de hoogte gehouden van de resultaten.
   In groep 3 wordt met rekenen volgens de leerdoelen gewerkt.
   In groep 4 t/m 8 wordt ook volgens doelen gewerkt m.b.v. Snappet. Hierdoor is duidelijk te zien waar de kinderen nog aan moeten werken en welke doelen ze al beheersen.

9. Lezen

Er is een begin gemaakt met het zoeken naar een nieuwe voortgezet technisch leesmethode/begrijpend lezen. Een werkgroep heeft zich laten voorlichten over welke methodes er zijn en heeft 3 zichtzendingen laten komen. De laatste weken van het schooljaar zijn de methodes uitgeprobeerd en is er een keuze gemaakt.
Volgend schooljaar starten wij met Estafette.

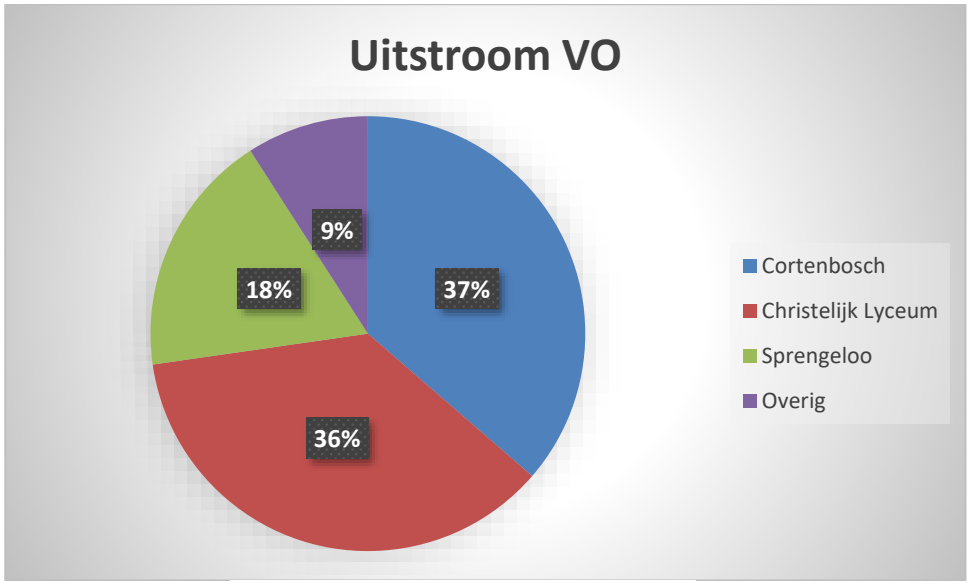
SCORE EINDTOETS

De resultaten waren dit jaar wat lager vergeleken met voorgaande jaren. Corona heeft een duidelijke spoor achtergelaten bij de resultaten van de leerlingen.



UITSTROOM NAAR VO

De 12 leerlingen van groep 8 gaan naar verschillende scholen van het VO nl: Christelijk Lyceum, Cortenbosch en Sprengeloo. 1 leerlingen verhuist naar een andere plaats



CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Dit schooljaar hebben wij 1 nieuwe collega erbij gekregen. Het is door de lockdown, die we gehad hebben, een raar jaar geweest. Veel activiteiten konden niet plaats vinden maar samen met de ouders hebben wij ons best gedaan om ervoor te zorgen dat we dat uitgehaald hebben wat in de kinderen zit.

Maar wij blijven ons ontwikkelen. Er zijn meerdere ontwikkelingen gestart waar wij volgend jaar mee verder gaan.
Volgend jaar wordt de nieuwe technisch lezen/begrijpend lezen methode Estafette ingevoerd.
In groep 3 gaan wij meedoen met een pilot van Snappet waarbij de rekenlessen oa. op een tablet worden gemaakt en we gaan werken met leerdoelen. Hierdoor werken we in de groepen 1 t/m 8 met leerdoelen. Op deze manier is de ontwikkeling van de kinderen beter te volgen.
De leerkrachten gaan een cursus Bewegend leren volgen.

Hopelijk hebben wij volgend jaar een normaal jaar. Wij gaan weer met veel enthousiasme en energie hard werken om ervoor te zorgen dat wij het maximale uit het kind halen.

VOLGENS MIJ WORDT DIT EEN HEEL GOED JAAR

Loesje

POSTBUS 1045
6801 BA ARNHEM