

# jaarverslag

# 2019-2020



# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD EN INLEIDING</b>	<b>3</b>
<b>DOELEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>4</b>
<b>RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS</b>	<b>5</b>
<b>SCORE EINDTOETS</b>	<b>6</b>
<b>UITSTROOM NAAR VO</b>	<b>7</b>
<b>CONCLUSIE EN VOORUITBLIK</b>	<b>8</b>

# VOORWOORD EN INLEIDING

Dit jaarverslag 2019-2020 is gemaakt voor de ouders van obs Spitsbergen, de inspecteur van onderwijs en andere geïnteresseerden.

Het is een schooljaar geweest met veel activiteiten en ontwikkelingen. Ook een jaar waarbij wij door de corona thuis moesten werken en leren. Ouders die ineens leerkracht werden, leerkrachten die via de computer met de kinderen communiceerden. Samen hebben wij "hard gewerkt".

Kinderen komen op school om te leren lezen, rekenen, schrijven en nog veel meer. Wat we gedaan hebben kunt u lezen en zien op onze website [www.obsspitsbergen.nl](http://www.obsspitsbergen.nl). Ook vindt u op VenstersPO meer gegevens over onze school. Op de volgende pagina's vindt u een kort verslag van ons schooljaar 2019-2020.

Mocht u vragen hebben, dan horen wij het graag.

Namens het team en de Medezeggenschapsraad van obs Spitsbergen,

Wendy Bol

Directeur obs Spitsbergen



Team schooljaar 2019-2020

# DOELEN VAN HET ONDERWIJS

## Ontwikkelagenda

Ieder jaar wordt er een ontwikkelagenda gemaakt. Hierin staat waar wij dit schooljaar extra aandacht aan willen besteden. Dit jaar hadden wij 4 punten op onze agenda staan:

1. Aanschaffen van een wereldoriëntatie methode
2. Doorgaande lijn EDI
3. Woordenschat
4. Overgang groep 2/3

## Schoolcultuur

Hoe gaan we met elkaar om? Wat vinden we belangrijk. Als team hebben we dit samen uitgebreid besproken. Daardoor hebben we nu 4 belangrijke hoofdregels, waar de groepsregels weer van afgeleid zijn.

### Schoolafspraken

Wij zijn rustig in de school.  
Wij gaan goed met spullen om.  
Wij zijn aardig voor elkaar.  
Wij helpen elkaar.

## REGELS

**IK ZIE ZE LIEVER  
ALS EEN SOORT  
ADVIES**

*Loesje*

# RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Dit schooljaar zijn we met 4 punten druk bezig geweest.

## 1. Aanschaffen van een wereldoriëntatie methode.

We hebben verschillende proefzendingen laten komen. Deze hebben we bekeken en uitgeprobeerd. Wij hebben ons laten voorlichten door een onderwijsdeskundige en uiteindelijk is de keuze gevallen op de Zaken van Zwijsen. Hier gaan wij in het nieuwe schooljaar mee beginnen.

## 2. Doorgaande lijn EDI

Twee leerkrachten hebben geïnventariseerd hoe er in de groepen werd gewerkt en tijdens vergaderingen zijn er afspraken gemaakt hoe wij op Spitsbergen volgens EDI gaan werken. Hiervan is een borgingsdocument gemaakt.

## 3. Woordenschat

In de groepen 1 t/m 6 wordt de methode LOGO gebruikt

## 4. Overgang groep 2/3

Er zijn afspraken gemaakt waar een kind aan moet voldoen om van groep 2 naar groep 3 te gaan. Dit is nu vastgelegd.

Ook dit schooljaar heeft de directeur bij alle leerkrachten de bekwaamheidskompas ingevuld. Hierbij wordt gekeken welke kwaliteiten van de leerkracht voldoende zijn en welke kwaliteiten een leerkracht nog moet ontwikkelen.

In groep Rood (1/2) zijn de ontwikkelingen van de kinderen gevolgd m.b.v. de Leerlijnen jonge kind. Ouders kregen tijdens contactavonden een uitdraai waarbij ze konden zien welke doelen hun kind al heeft gehaald en waar ze nog aan moeten oefenen.

Zo is zowel voor ouders als leerkrachten duidelijk te zien hoe het met de ontwikkeling van het kind gaat.

Groep 3 werkt dit schooljaar nog volgens een methode. Tijdens contactavonden en in de rapporten worden de ouders op de hoogte gehouden van de resultaten.

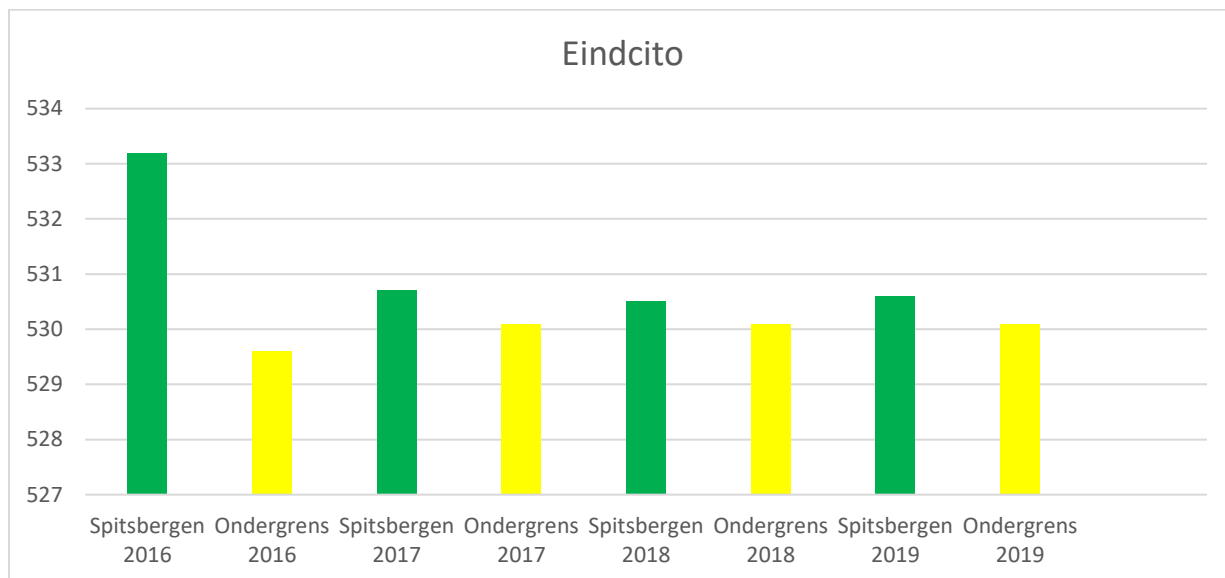
In groep 4 t/m 8 wordt ook volgens doelen gewerkt m.b.v. Snappet. Hierdoor is duidelijk te zien waar de kinderen nog aan moeten werken en welke doelen ze al beheersen.

Er wordt veel tijd besteed aan lezen. Dit gebeurt op verschillende momenten op de dag op verschillende manieren zoals: bieblezen, Nieuwsbegrip en racelezen. De leerlingen scoren voldoende voor lezen. Leerlingen in groep 2, 3 en 4 die lezen moeilijk vinden krijgen 3 keer per week extra hulp m.b.v. de methode Bouw.

## SCORE EINDTOETS

De afgelopen 5 jaar hebben wij boven het landelijk gemiddelde, en dus voldoende, gescoord met het Eind Cito.

Dit schooljaar hebben de leerlingen geen Eind Cito gehad door de corona.



POSTBUS 1045 6801 BA ARNHEM

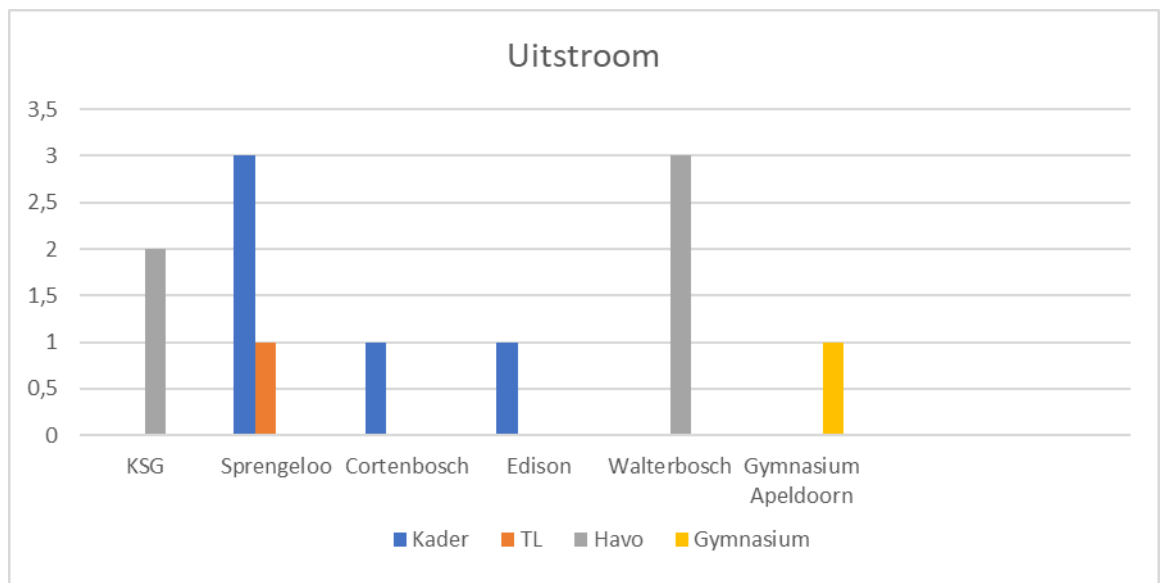
*Loesje*

**ONDERWIJS  
METHODE**

**VIND JE IETS  
LEUK  
DAN LEER JE HET  
VANZELF**

## UITSTROOM NAAR VO

De 12 leerlingen van groep 8 gaan naar verschillende scholen van het VO nl: Walterbosch, Christelijk Lyceum, KSG, Cortenbosch en Sprengeloo.



**ALS JE OP DE BASISCHOOL  
AL MOET KIEZEN  
WAT JE LATER WIL WORDEN**

**HEBBEN WE STRAKS  
EEN LAND VOL  
SUPERHELDEN**

*Loesje*

## CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Dit schooljaar hebben wij 2 nieuwe collega's erbij gekregen. Het is door de corona een raar jaar geweest. Veel activiteiten konden niet plaats vinden en ouders werden ineens leerkrachten, maar samen met de ouders hebben wij ons best gedaan om ervoor te zorgen dat we dat uitgehald hebben wat in de kinderen zit.

Maar wij blijven ons ontwikkelen. Er zijn meerdere ontwikkelingen gestart waar wij volgend jaar mee verder gaan.

Volgend jaar wordt de nieuwe wereldoriëntatie methode de Zaken van Zwijssen ingevoerd.

In groep 3 gaan wij meedoen met een pilot van Parnassys waarbij de methode wordt losgelaten en we gaan werken met leerdoelen. Hierdoor werken we in de groepen 1 t/m 8 met leerdoelen. Op deze manier is de ontwikkeling van de kinderen beter te volgen.

Volgend schooljaar gaan wij weer met veel enthousiasme en energie hard werken om ervoor te zorgen dat wij het maximale uit het kind halen.

**VOLGENS MIJ  
WORDT DIT  
EEN HEEL  
GOED JAAR**

*Loesje*

POSTBUS 1445  
6811 DA ARNHEM

